

Activité langagière autour d'une poésie

« La sorcière a froid aux pieds »

Activités

- Mémoriser une poésie.
- Réciter une poésie.
- Chercher tous les mots que l'on connaît à propos des *sorcières* (imagier des sorcières).
- Jeu d'écriture à contrainte : compléter la poésie « à la manière de.



- Complète la poésie.
- Dessine la sorcière de ta poésie.

Élèves de CP / Octobre 2006

ZOUHIR	GIZEM	ADISSA
La sorcière n'a pas mangé. La sorcière a un chat noir. La sorcière est dans le bain. Je lui donne un tableau pour dessiner, Vite elle va aux toilettes. Je lui donne une chaise pour s'asseoir.	La sorcière a chaud au visage. La sorcière a un chien marron. La sorcière est différente. Je lui donne une poupée rose, Vite elle sort dans la cour.	La sorcière a froid aux oreilles. La sorcière a de la neige dans les yeux. La sorcière est froide. Je lui donne un dessin de bonhomme avec des fleurs, Vite elle fait un dessin.

La sorcière a

La sorcière a

La sorcière est

Je lui donne

Vite elle

Je lui donne

Clic, elle

Je lui donne

Elle

Je lui donne

PAF ! Elle



LA SORCIÈRE

A FROID AUX PIEDS

La sorcière a froid aux pieds.
La sorcière a froid au nez.
La sorcière est enrhumée.
Je lui donne un mouchoir bleu,
Vite elle ferme les yeux.
Je lui donne un mouchoir blanc,
Clic, elle claque des dents.
Je lui donne un mouchoir noir,
Elle éternue jusqu'au soir.
Je lui donne un mouchoir vert,
PAF ! Elle tombe par terre.

Objectifs

- Stimuler le langage oral
- Enrichir le lexique
- Elargir le champ de l'imaginaire

Compétences visées

Grammaire

- Jouer avec les différents constituants de la phrase : *sujet/Verbe/Complément*.

Conjugaison

- Utiliser un temps de l'indicatif : le présent.

Vocabulaire

- Explorer un champ lexical : *Les sorcières*.