

LECTURE ORALE - EXPOSÉ

Élève de CM1

Évaluation finale

Un élève a choisi de présenter à la classe un exposé sur « Le métier de maçon ». Au cours du PPRE lecture, des textes en rapport avec le sujet ont été travaillés sous divers aspects : vocabulaire, segmentation du texte, lecture silencieuse, lecture orale, textes lacunaires, etc.

Au cours des séances précédant l'exposé, l'élève a effectué un travail en amont. Il a proposé un sujet d'exposé qui l'intéresse et qu'il maîtrise déjà un peu.

À la maison, il a :

- cherché des documents : dans des revues de bricolage, sur Internet.
- lu et sélectionné les documents les plus importants pour l'exposé.

En atelier lecture, il a :

- étudié les mots dont il ne connaissait pas le sens exact.
- étudié la morphologie des mots sur lesquels il butait.
- lu à voix haute les documents pour s'entraîner à parler devant un public.
- fait un plan qu'il a testé avec les autres élèves de l'atelier lecture.
- parlé et répondu aux questions sans regarder ses notes.
- défini précisément avec l'enseignante les critères sur lesquels il allait être évalué.
- appris à se détendre avant et pendant un exposé oral.
- appris à s'installer dans une posture correcte : se tenir droit, ne pas plonger le nez dans ses notes, regarder le public bien en face, etc.

GRILLE D'ÉVALUATION

<input type="checkbox"/>	Parler distinctement, en articulant bien les mots.
<input type="checkbox"/>	Parler suffisamment fort mais sans crier.
<input type="checkbox"/>	S'exprimer de façon vivante, en regardant le moins possible les documents, en regardant le public.
<input type="checkbox"/>	Respecter le plus possible le plan de l'exposé.
<input type="checkbox"/>	Employer le vocabulaire technique adéquat étudié au cours de l'atelier lecture.
<input type="checkbox"/>	Reformuler certains propos en cas d'incompréhension et apporter des précisions si besoin est.
<input type="checkbox"/>	Répondre le plus précisément possible aux questions, en restant dans le propos du sujet.