

Dialogue personnalisé

Objectif : impliquer l'élève dans ses apprentissages.

Nom	Prénom	Date de naissance	Établissement scolaire	Classe
			Collège Alphonse Allais	

1) Présentation

L'adulte se présente : son nom, sa qualité.

L'élève se présente : son nom, son âge, sa classe, son professeur principal.

2) Questions de l'adulte

A- Centres d'intérêt

- a- Comment te sens-tu au collège ?
- b- Qu'est-ce que tu aimes le plus au collège ?
- c- Qu'est-ce que tu aimes le moins au collège ?
- d- Qu'est-ce que tu aimes le plus en dehors du collège ?
- e- As-tu une passion, un hobby ?

B- Domaines de réussite et motivations de l'élève

- a- Dans quoi réussis-tu le mieux au collège ?
- b- Dans quoi réussis-tu le mieux en dehors du collège ?
- c- Qu'envisages-tu de faire comme métier ?

C- Difficultés

- a- Qu'est-ce que tu trouves le plus difficile au collège ?
- b- Vois-tu une explication à tes difficultés ?

D- Remédiation

- a- Pourquoi penses-tu que tu es là ?
- b- Penses-tu pouvoir progresser ?
- c- Que penses-tu que l'on va faire ensemble ?

Réponses de l'élève

A- Centres d'intérêt

- a-
- b-
- c-
- d-
- e-

B- Domaines de réussite et motivations de l'élève

- a-
- b-
- c-

C- Difficultés

- a-
- b-

D- Remédiation

- a-
- b-
- c-

3) Informations données à l'élève

Convaincre l'élève de l'effet positif de l'action envisagée.

- Emploi du temps détaillé et lieu : jour, heure, salle de cours
- Modalités de l'aide
- Programme
- Objectifs

Nom	Prénom	Date de naissance	Établissement scolaire	Classe
			Collège Alphonse Allais	

ÉVALUATION

Date	Modes d'évaluation	Bilan
		<i>Bilan (effets observés)</i>
		<i>Bilan de l'élève :</i> « Penses-tu avoir atteint le ou les objectifs ?

ÉVALUATION

Date	Modes d'évaluation	Bilan
		<i>Bilan (effets observés)</i>
		<i>Bilan de l'élève :</i> « Penses-tu avoir atteint le ou les objectifs ?

ÉVALUATION

Date	Modes d'évaluation	Bilan
		<i>Bilan (effets observés)</i>
		<i>Bilan de l'élève :</i> « Penses-tu avoir atteint le ou les objectifs » ?

Perspectives pour la suite de l'année scolaire

-
-
-
-